

French III & III Honors

Unité 5 Bon voyage!

Thème et objectifs

Culture

In this unit, you will discover . . .

- what French young people do when they travel abroad and where they go
- why the train is the most popular means of transportation in France
- how the Eurotunnel has linked Great Britain to France and the rest of Europe

Communication

You will learn how . . .

- to make travel plans and purchase tickets
- to go through passport control and customs
- to travel by plane and by train

Langue

You will learn how . . .

- to discuss future plans
- to talk about future events
- to describe what you would do under certain conditions

LE FRANÇAIS
PRATIQUE

Les voyages

Les voyages

— Où vas-tu aller cet été?
Je vais **voyager**
faire un voyage | **à l'étranger** (abroad).
faire un séjour

— Ah bon? Dans quels **pays** (countries)?
Je vais visiter . . . Je vais aller . . .
le Portugal. **au Mexique.**
la Grèce. **en Russie.**
les Canaries. **aux États-Unis.**

faire un séjour to spend some time

Les pays

Révision 
pp. R14-R15



Où vas-tu aller cet été?

Ah bon? Dans quel pays?

Je vais voyager à l'étranger.

Je vais visiter le Portugal.

UNITÉ 5 PARTIE 1 WARM UP

Les voyages pp. 190–191 Activité 1

Answer the following questions in complete sentences.

1. Est-ce que tu veux faire un séjour à l'étranger?

2. As-tu déjà voyagé à l'étranger?

3. Dans quels pays veux-tu faire un séjour?

4. Pourquoi est-ce que tu aimerais visiter un de ces pays?

5. Où est-ce que tu veux voyager d'abord, en Europe ou en Asie?

Au contrôle des passeports

— Vous avez **une pièce d'identité** (ID document)?

Oui, j'ai | **un passeport.**
une carte d'identité.
un permis de conduire (driver's license).

Oui, j'ai un passeport.



À la douane (customs)

— Vous avez des **bagages** (luggage)?

Oui, j'ai | **une valise** (suitcase).
un sac.

un bagage à main (carry-on bag).

un sac à dos (backpack).

— Est-ce que vous avez **quelque chose à déclarer?**

Non, je n'ai **rien à déclarer.**

NOTE CULTURELLE

Les Américains qui vont en France ont besoin d'un passeport (et aussi d'un visa, s'ils veulent faire un long séjour).

Les citoyens (citizens) des pays de l'Union Européenne ont besoin seulement d'une pièce d'identité.



Arrivée en France

Cet été, vous faites un grand voyage autour du monde (*around the world*). Vous arrivez en France, après avoir visité plusieurs pays. Vous passez au contrôle des passeports et à la douane. Composez et jouez le dialogue avec votre partenaire.

— Bonjour, monsieur/mademoiselle. Avez-vous une pièce d'identité?

— (*Present an ID document.*)

— Quels pays avez-vous visités avant de venir en France?

— (*Name a few countries.*)

— Avez-vous des bagages?

— (*Indicate the luggage that you are carrying.*)

— Avez-vous quelque chose à déclarer?

— (*Answer negatively.*)

— Où avez-vous acheté . . . ? (*customs officer names two or three things in your luggage, such as items of clothing, perfume, souvenirs*)

— (*For each item, mention a different country where you purchased it.*)

— Merci, monsieur/mademoiselle, et bon séjour en France.

UNITÉ 5 PARTIE 1 WARM UP

Les voyages pp. 190–191 Activité 2

Decide whether each sentence is **vrai** or **faux**.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Pour faire un voyage à l'étranger, il faut avoir un passeport. | V | F |
| 2. À la douane, on achète des cartes postales. | V | F |
| 3. L'Écosse est en Asie. | V | F |
| 4. Le Pérou est en Amérique du Sud. | V | F |
| 5. Aux États-Unis, mon permis de conduire est aussi ma
pièce d'identité. | V | F |

LISTENING

2. Réponses logiques Vous allez entendre une série de questions. Pour chaque question, la réponse est incomplète. Dans votre cahier marquez d'un cercle le mot ou l'expression qui complète la réponse le plus logiquement. D'abord, écoutez le modèle.

- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances?
J'aime . . .

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| a. mes deux chats | (b.) voyager | c. aller au lycée |
| 1. a. à l'étranger | b. au supermarché | c. manger |
| 2. a. au Mexique | b. à la discothèque | c. au village |
| 3. a. mes amis | b. une cathédrale | c. le Portugal |
| 4. a. apprendre l'anglais | b. faire un séjour | c. skier |
| 5. a. en Australie | b. aux Canaries | c. en Angleterre |
| 6. a. une pièce d'identité | b. ses amis | c. ses bagages |
| 7. a. à la cafétéria | b. à la douane | c. à la boutique de souvenirs |
| 8. a. un pique-nique | b. un sac à dos | c. le train |
| 9. a. un passeport | b. un chapeau | c. une valise |
| 10. a. les déclarer | b. les donner au douanier | c. les cacher |

LISTENING

1. Compréhension orale Vous allez entendre Élise, une jeune Française, vous parler de ses projets de vacances. Ensuite, vous allez écouter une série de phrases concernant ces projets. D'abord, écoutez ce que dit Élise.

...

Écoutez de nouveau ce que dit Élise.

...

Maintenant, écoutez bien chaque phrase et marquez dans votre cahier si elle est vraie ou fausse. Vous allez entendre chaque phrase deux fois.

	vrai	faux		vrai	faux
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Échanges Vous allez entendre une série d'échanges. Chaque échange consiste en une question et une réponse. Écoutez bien chaque échange, puis complétez la réponse dans votre cahier. Vous allez entendre chaque réponse deux fois. D'abord, écoutez le modèle.

► Où es-tu allé en vacances?
Je suis allé aux États-Unis.

1. J'aimerais bien _____.
2. Non, moi, je prends juste _____.
3. Non, ils n'avaient rien _____.
4. Oui, ils vont faire _____.
5. Il a perdu _____.
6. Oui, il est _____.
7. Nous aimerions beaucoup _____.
8. Nous avons _____.
9. _____.
10. On les contrôle _____.

5. Minidialogues **Minidialogue 1** Vous allez entendre deux dialogues. Après chaque dialogue, vous allez écouter une série de questions. D'abord, écoutez le premier dialogue.

...

Écoutez de nouveau le dialogue.

...

Maintenant, écoutez bien chaque question et marquez d'un cercle dans votre cahier la réponse que vous trouvez la plus logique.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 1. a. Parce qu'elle n'aime pas le Canada. | b. Parce qu'elle n'a pas de vacances. | c. Parce qu'elle n'a pas assez d'argent. |
| 2. a. La Grèce. | b. Le Canada. | c. La France. |
| 3. a. Tous les jours. | b. Toutes les vacances. | c. Tous les week-ends. |
| 4. a. Quatre personnes. | b. Deux personnes. | c. Aucune. |

Minidialogue 2 Maintenant, écoutez le second dialogue.

...

Écoutez de nouveau le dialogue.

...

Maintenant, écoutez bien chaque question et marquez d'un cercle dans votre cahier la réponse que vous trouvez la plus logique.

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. a. Ça a été formidable. | b. Ça a été une catastrophe. | c. Ça a été bien. |
| 2. a. En Italie. | b. Dans le métro. | c. À l'aéroport. |
| 3. a. Ils sont partis sans elle. | b. Ils sont perdus dans le métro. | c. Ils sont à l'aéroport. |
| 4. a. À l'hôpital. | b. Dans l'escalier. | c. À l'aéroport. |

E. Les pays

LES CONTINENTS ET LES PAYS DU MONDE

L'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud

1. le Canada
2. les États-Unis
3. le Mexique
4. le Guatemala
5. le Venezuela
6. le Pérou
7. le Brésil
8. l'Argentine
9. le Chili

L'Afrique

10. le Maroc
11. l'Algérie
12. la Tunisie
13. l'Égypte
14. le Sénégal
15. la Côte d'Ivoire
16. la République démocratique du Congo
17. Madagascar

L'Europe

18. la France
19. l'Espagne
20. le Portugal
21. l'Angleterre
22. l'Irlande
23. l'Écosse
24. la Belgique
25. le Luxembourg
26. la Suisse
27. les Pays-Bas
28. l'Allemagne
29. l'Italie
30. la Grèce
31. le Danemark
32. la Norvège
33. la Suède
34. la Pologne
35. la Russie

Le Moyen-Orient

36. Israël
37. le Liban
38. l'Arabie Saoudite

L'Asie et l'Océanie

39. la Chine
40. le Japon
41. la Corée
42. le Viêt-nam
43. le Cambodge
44. l'Inde
45. les Philippines
46. l'Australie
47. la Nouvelle Zélande

Les articles et les prépositions avec les noms de pays









	<i>masculine country beginning with a consonant</i>	<i>feminine country or masculine country beginning with a vowel</i>	<i>plural country</i>
Je visite . . .	le Canada	la France l'Iran	les États-Unis
Je vais . . . J'habite . . .	au Canada	en France en Iran	aux États-Unis
Je viens . . .	du Canada	de France d' Iran	des États-Unis

A

Activité 1 Un peu de géographie! Voir si vous pouvez mettre l'article devant les pays et faire correspondre la capitale.

___ 1. ___ Tunisie	___ 6. ___ Liban	a. Stockholm	f. Lima
___ 2. ___ Sénégal	___ 7. ___ Philippines	b. Ottawa	g. Manille
___ 3. ___ Suisse	___ 8. ___ Corée	c. Londres	h. Beyrouth
___ 4. ___ Angleterre	___ 9. ___ Canada	d. Dakar	i. Genève
___ 5. ___ Suède	___ 10. ___ Pérou	e. Tunis	j. Séoul











Activité 3 Une école internationale Complétez les phrases.

- | | |
|--|--|
| 1.  Stéphane vient _____. |  Il ira _____. |
| 2.  Paola vient _____. |  Elle ira _____. |
| 3.  Miguel vient _____. |  Il ira _____. |
| 4.  Akiko vient _____. |  Elle ira _____. |

Activité 3 Voyages Aux activités et aux plats, faites correspondre le pays où vous allez ou d'où vous venez...

DÉPARTS

ARRIVÉES

- | | |
|--|---|
| ___ 1.  a. Je vais ___ Écosse. | ___ 1.  a. Je viens ___ Japon. |
| ___ 2.  b. Je vais ___ Maroc. | ___ 2.  b. Je viens ___ Australie. |
| ___ 3.  c. Je vais ___ Suisse. | ___ 3.  c. Je viens ___ États-Unis. |
| ___ 4.  d. Je vais ___ Venezuela. | ___ 4.  d. Je viens ___ France. |
| ___ 5.  e. Je vais ___ Norvège. | ___ 5.  e. Je viens ___ Italie. |

Activité 3 J'adore les voyages! Complétez le paragraphe.

Je suis photographe et j'ai beaucoup voyagé. Je suis allé _____ Australie, _____ Asie, _____ Amérique du Sud et _____ Afrique. _____ Australie, j'ai seulement visité la capitale, _____. J'aime beaucoup la capitale _____ Japon, _____, ainsi que celle _____ Chine, _____. Ce sont des villes très différentes. _____ Viet-Nâm, je connais _____, _____ Argentine, _____ et _____ Tunisie, _____. Bref, toutes les capitales. Par contre, je ne connais pas la capitale _____ Côte d'Ivoire mais j'en connais la plus grande ville, Abidjan.

A. Les expressions négatives

Note the following negative expressions and their use in the present and the passé composé.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	
quelqu'un (someone, somebody)	ne . . . personne (no one, nobody)	Je ne connais personne ici. Je n' ai rencontré personne .
quelque chose (something)	ne . . . rien (nothing)	Je n' ai rien à déclarer. Je n' ai rien acheté.
quelque part (somewhere)	ne . . . nulle part (nowhere)	Je ne me promène nulle part . Je ne suis allé nulle part .
quelque(s) (some)	ne . . . aucun(e) (no, not any)	Je n' ai aucune idée. Je n' ai acheté aucun cadeau.
et / ou (and/or)	ne . . . ni . . . ni (neither . . . nor)	Je ne vais ni au ciné ni au théâtre. Je n' ai visité ni Paris ni Québec.

➔ In the passé composé, negative expressions come AFTER the past participle, except **rien** which comes before.

Nous n'avons vu **personne**. BUT: Nous n'avons **rien** vu.

➔ **Personne** and **rien** can be used as subjects.

Personne n'a téléphoné. **Rien** n'est impossible.

ALLONS PLUS LOIN

Note the following constructions:

quelqu'un, quelque chose } + de + masculine adjective

J'ai rencontré **quelqu'un** d'intéressant.

quelqu'un, quelque chose } + à + infinitive

Nous n'avons **rien** à déclarer.



UNITÉ 5 PARTIE 1 WARM UP

Les expressions négatives p. 192 Activité 1

Answer each question in the negative. Choose from the following expressions: **ne... personne, ne... rien, ne... nulle part, ne... aucun(e), and ne... ni... ni.**

Modèle: Tu connais quelqu'un en France?

Non, je ne connais personne en France.

1. Alice mange quelque chose?

2. Est-ce qu'il voyage quelque part cet été?

3. Tu apportes quelques chemises avec toi?

UNITÉ 5 PARTIE 1 WARM UP

Les expressions négatives p. 192 Activité 2

Answer the questions in the negative. Choose from the following expressions: **ne... personne, ne... rien, ne... nulle part, ne... aucun(e), and ne... ni... ni.**

Modèle: As-tu vu quelqu'un? Non, je n'ai vu personne.

1. As-tu acheté quelques souvenirs?

2. Est-ce qu'elle a fait quelque chose d'intéressant ce week-end?

3. As-tu téléphoné à Lise et à Sophie?

1 C'est évident!

Informez-vous sur les personnes suivantes et dites ce qu'elles ne font pas. Utilisez les verbes entre parenthèses et une expression négative: **ne . . . personne, ne . . . rien, ne . . . nulle part**.

► Jean-Pierre est timide. (parler à)

Il ne parle à personne.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Carole se repose. (faire) | 5. Antoine n'a pas soif. (boire) |
| 2. Pauline est très malade. (manger) | 6. Philippe ne voyage pas cet été. (partir) |
| 3. Marc n'est pas sociable. (inviter) | 7. Bernard est un nouvel élève. (connaître) |
| 4. Thomas reste chez lui. (aller) | 8. Catherine n'a pas d'argent. (acheter) |

2 Une mauvaise surprise

Quand Brigitte est rentrée du concert, elle a trouvé la porte et les fenêtres de son appartement grandes ouvertes (*wide open*) et les lumières allumées (*turned on*). Elle appelle un inspecteur de police qui lui pose les questions suivantes. Brigitte répond négativement. Jouez le rôle de Brigitte.

► L'inspecteur: Avez-vous entendu quelque chose?

Brigitte: **Non, je n'ai rien entendu.**

1. Avez-vous vu quelqu'un quand vous êtes rentrée?
2. Avez-vous observé quelque chose d'anormal?
3. Avez-vous remarqué quelqu'un de suspect?
4. Est-ce que vous avez donné votre adresse à quelqu'un récemment?
5. Est-ce que vous avez fait quelque chose de spécial hier soir?
6. Est-ce que vous avez invité quelqu'un chez vous la semaine dernière?
7. Est-ce que quelqu'un vous a téléphoné dans l'après-midi?
8. Est-ce que quelque chose d'important a disparu (*disappeared*)?
9. Est-ce que quelqu'un est venu réparer l'électricité récemment?
10. Est-ce qu'il y avait quelque chose de grande valeur (*value*) dans votre appartement?

Activité 1 Complétez la forme négative des phrases infinitives.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. faire quelque chose de spécial | ne _____ de spécial |
| 2. connaître quelqu'un en France | ne _____ en France |
| 3. aller quelque part en vacances | n' _____ en vacances |
| 4. avoir beaucoup d'argent | n' _____ argent |
| 5. jouer au golf et au polo | ne _____ polo |



Activité 1 Jean-Luc fait le contraire de nous . . . Écrivez les phrases négatives qui correspondent aux activités décrites, sans utiliser **ne . . . pas**.

1. Jean-Luc est allé au parc. Moi, _____.
2. Il a acheté des choses au centre commercial. Nous _____.
3. Demain, il va aller à la campagne. Nous _____.
4. Il joue au golf et au tennis. Moi, _____.
5. Il a beaucoup de temps libre. Moi, _____.

Activité 2 Des goûts différents Grégoire et Geneviève sont rarement d'accord. Transformez les phrases de manière négative.

1. J'aime téléphoner à tout le monde. _____
2. J'aime tout faire moi-même. _____
3. Je veux aller quelque part, ce soir. _____
4. J'ai beaucoup de chance! _____
5. J'aime chanter et danser. _____



Activité 2 Un week-end très calme . . .

Répondez de manière négative à chaque question.

1. Qu'est-ce que vous avez fait, hier? Nous _____.
2. As-tu appelé des amis? Non, _____.
3. Où vas-tu aller, cet après-midi? Je _____.
4. Tu ne vas pas acheter des CD? Non, _____.
5. Vous allez faire quelque chose, ce soir? Non, _____.



Activité 2 . . . et vice versa! Écrivez les phrases négatives qui correspondent aux activités décrites, sans utiliser **ne . . . pas**.

1. Je joue de la guitare et du piano. Jean-Luc, lui, _____.
2. Je parle plusieurs langues étrangères. Il _____.
3. Je vais faire beaucoup de choses, l'été prochain. Il _____.
4. Je vais rester chez quelqu'un pendant les vacances. Il _____.
5. L'été dernier aussi, j'ai fait beaucoup de choses. Il _____.

LISTENING

Langue et communication

Pratique orale 1 Vous allez entendre une série de phrases concernant un accident qui a eu lieu (*took place*) près de chez vous. Vous allez contredire (*contradict*) chacune de ces phrases en commençant votre phrase par **Moi, je . . .** Utilisez les expressions négatives dans votre cahier. D'abord, écoutez le modèle.

► rien

Cinq personnes ont vu l'accident.

Moi, je n'ai rien vu.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|-----------|
| 1. rien | 3. ni . . . ni | 5. aucune | 7. rien |
| 2. personne | 4. rien | 6. nulle part | 8. aucune |

B. L'expression ne . . . que

The expression **ne . . . que** is not a negative expression. It is a limiting expression that means *only*. Its equivalent is **seulement**. Note its use in the following sentences.

Je parle français.

Je **ne** parle **que** français.

I speak only French.

Je **ne** parle français **qu'**en France.

I speak French only in France.

Je **ne** parle français en France

I speak French in France

qu'avec mes amis.

only with my friends.

➡ Note the word order with **ne . . . que**:

- **ne** comes before the verb
- **que** comes before the word or phrase to which the restriction applies.

➡ Since **ne . . . que** is not a negative expression, the indefinite and partitive articles do not change after the verb.

Je mange des légumes.

Je **ne** mange **que** des légumes.

UNITÉ 5 PARTIE 1 WARM UP

L'expression **ne... que** p. 192 Activité 1

Write logical sentences using the expression **ne... que**, according to the cues given in parentheses.

Modèle: Je suis végétarien. (Je/manger/des légumes)
Je ne mange que des légumes.

1. Véronique est passionnée par l'amour. (Elle / lire / des livres romantiques)

2. Olivier adore le soleil. (Il / voyager / dans les pays chauds)

3. Ma soeur déteste les jupes et les robes. (Elle / porter / des pantalons)

3 À la douane

Vous arrivez à l'aéroport de Dorval à Montréal. Le douanier (joué par votre partenaire) vous pose certaines questions. Répondez-lui en choisissant une expression entre parenthèses.

Vous avez des bagages?



Je n'ai qu'un bagage à main.

(Je n'ai que deux valises.)

QUESTIONS	RÉPONSES
Vous avez des bagages?	(deux valises / un sac à dos / un bagage à main)
Vous avez une pièce d'identité?	(mon passeport / mon permis de conduire / une carte d'étudiant)
Vous avez des cadeaux?	(du parfum / des chocolats / des t-shirts)
Vous avez de l'argent?	(des dollars / des voyageurs chèques / une carte de crédit)
À part l'anglais, vous parlez d'autres langues?	(espagnol / allemand / français)
Vous allez rester longtemps?	(3 jours / 2 semaines / un mois)
Vous allez visiter plusieurs villes?	(Québec / Montréal / Toronto)

LISTENING

Pratique orale 2 Vous allez entendre une série de questions posées au passage à la douane. Répondez à ces questions en employant **ne . . . que** et les expressions suggérées dans votre cahier. Soyez logique! D'abord, écoutez le modèle.

- Est-ce que vous parlez allemand?
Non, je ne parle que français.

EXPRESSIONS:

cent francs	mon passeport	une montre
français	un an	une semaine
Genève	un bagage à main	une valise

Activité 3 Le pauvre Éric Complétez le paragraphe en utilisant **ni . . . ni**, **ne . . . que**, **rien (de / à)**, **personne**, **aucune** et **nulle part**.



Décidément, je n'ai _____ chance. J'ai voulu appeler des amis mais _____ était là. J'ai pensé regarder la télé, mais il n'y avait _____ intéressant. J'ai cherché mon chat mais il n'était _____ dans la maison, il devait être dans le jardin. _____ mon frère _____ ma soeur n'étaient libres non plus. Bof! Il _____ me reste plus _____ à lire un livre.

1. Avez-vous une pièce d'identité? —Oui, j'ai _____.
 - a. un visa
 - b. un sac
 - c. un permis de conduire
2. Tu vas passer quelques mois en France? —Oui, j'y vais pour _____.
 - a. visiter
 - b. faire un séjour
 - c. déclarer
3. Pourquoi apprends-tu l'espagnol? —C'est parce que je vais visiter _____ cet été.
 - a. le Mexique
 - b. la Grèce
 - c. le Portugal
4. Vont-ils voyager à l'étranger? —Oui, ils vont passer quelques semaines _____ Russie.
 - a. à
 - b. en
 - c. au
5. A la douane, je n'ai eu rien à _____.
 - a. contrôler
 - b. faire
 - c. déclarer
6. Pour aller à l'étranger, il faut avoir _____.
 - a. un passeport
 - b. un sac à dos
 - c. un permis de conduire
7. Elle va visiter quel pays?
 - a. Paris
 - b. la Grèce
 - c. en Suisse
8. As-tu beaucoup des bagages? —Non, je n'ai pris _____.
 - a. que des valises
 - b. que des sacs
 - c. qu'un bagage à main
9. Est-ce que tes amis français viennent _____ États-Unis cet été?
 - a. aux
 - b. en
 - c. les
10. Quand mon frère et ma soeur ont fait un voyage à l'étranger, ils n'ont pas pris de valises. Au lieu de valises, ils ont pris deux _____.
 - a. bagages
 - b. sacs à dos

11. Vois-tu quelqu'un dans la rue? —Non, je ne vois _____.
a. rien
b. quelqu'un
c. personne
12. As-tu voyagé quelque part pendant les vacances? —Non, je n'ai voyagé _____.
a. pas
b. nulle part
c. personne
13. Est-ce que ta soeur parle grec? —Non, elle ne parle _____ français.
a. pas
b. de
c. que
14. Vous avez de l'argent? —Non, _____.
a. je n'ai que de chèques de voyage.
b. je n'ai que des chèques de voyage.
c. je n'ai que des dollars.
15. Est-ce que vous avez acheté quelque chose? —Non, je n'ai _____ acheté.
a. personne
b. aucun
c. rien
16. Personne _____ ces photos.
a. a vu
b. n'a vu
c. ont vu
17. A part le français, vous parlez d'autres langues? —Non, je ne parle _____ français.
a. que
b. pas
c. ni
18. Elisabeth _____ aucun cadeau en France.
a. n'a pas acheté
b. n'achète pas
c. n'a acheté
19. Tu prends de la viande seulement au restaurant? —Oui, je ne mange _____.
a. que de la viande au restaurant
b. de la viande qu'au restaurant
c. pas la viande au restaurant
20. Ils n'achètent que _____.
a. de légumes
b. légumes
c. des légumes

LE FRANÇAIS
PRATIQUE

Partons en voyage

À l'agence de voyages

- Je voudrais
- acheter un billet** (*ticket*).
 - réserver une place** (*seat*).
 - confirmer ma réservation.**
 - annuler ma réservation.**
 - louer une voiture.**

Quelle sorte de billet désirez-vous?

En quelle classe?



Je voudrais acheter un billet.

Un aller et retour.

En classe économie.

annuler to cancel
louer to rent

POUR ACHETER UN BILLET DE TRAIN OU D'AVION

- **Quelle sorte de billet** désirez-vous?
- Un **aller simple** (*one way*). Un **aller et retour** (*round trip*).
- En quelle classe?
- En **première classe**. En **deuxième classe** [en train].
En **classe affaires** (*business*). En **classe économie** [en avion].
- En quelle section?
- En section **fumeur**.  En section **non-fumeur**. 

- **Quel siège** (*seat*) | préférez-vous?

- **Quelle place**
- Un siège | près de la fenêtre.
Une place | près du **couloir** (*aisle*).

- Voici | votre billet.
votre **carte d'embarquement** (*boarding pass*).

POUR OBTENIR DES RENSEIGNEMENTS (*information*)

- Est-ce que | **le vol** (*flight*) pour Nice | est **direct**?
le train pour Marseille

Non, il y a | **une escale** (*stop, stopover [of the plane]*) | à Lyon.
une correspondance (*change of plane, train*)

- Est-ce que le vol/le train est **à l'heure** (*on time*)?

Non, il est | **en avance** (*early*). Il a **dix minutes d'avance**.
| **en retard** (*late*). Il a **une heure de retard**.

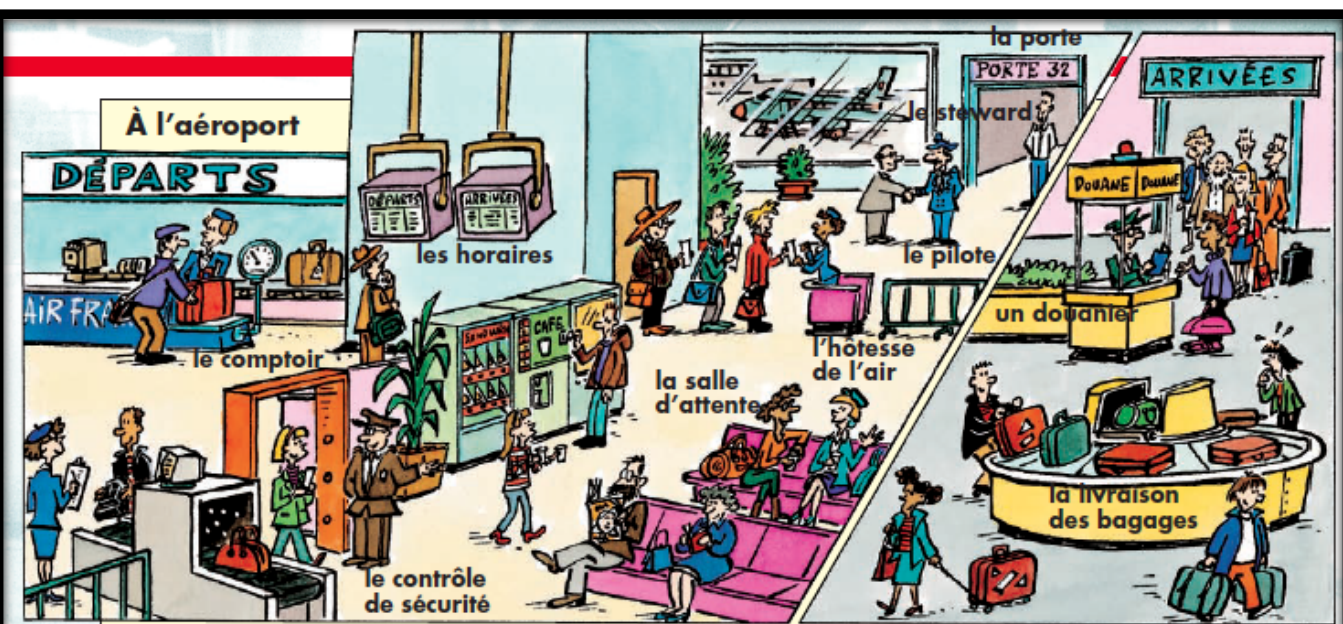
Le vol numéro 23 à destination de Londres est **annulé**.

- Est-ce que le vol/le train est **complet** (*full*)?

Non, il y a **de la place** (*room*).

- Est-ce que ce siège/cette place est **libre** (*free*)?

Non, il/elle est **occupé(e)**.



Les passagers doivent . . .

AU DÉPART

présenter leur billet.
obtenir leur carte d'embarquement.
enregistrer leurs bagages.
se présenter à la porte de départ.
embarquer.

obtenir to get
enregistrer to check [luggage]
embarquer to board [a plane]

PENDANT LE VOL

mettre leur bagage à main sous le siège.
attacher leur **ceinture de sécurité** (seat belt).

attacher to fasten

À L'ARRIVÉE

débarquer.
chercher leurs bagages.
passer par la douane.

débarquer to deplane
passer par to go through

L'avion va

décoller
atterrir

dans 10 minutes.

décoller to take off
atterrir to land

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

Partons en voyage pp. 196–197 Activité 2

Renumber the following sentences so that they form a logical sequence.

1. _____ a. Les passagers attachent leur ceinture de sécurité.
2. _____ b. L'avion atterrit.
3. _____ c. Les passagers embarquent.
4. _____ d. Les passagers débarquent.
5. _____ e. L'avion décolle.

1

Un voyage en avion

Vous êtes à Genève avec votre partenaire. Demain, vous avez l'intention d'aller à Nice en avion. Décrivez toutes les étapes (*steps, stages*) de ce voyage en avion en mettant les activités suivantes dans l'ordre chronologique.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ■ attacher nos ceintures de sécurité | ■ aller au comptoir d'Air France |
| ■ aller à l'aéroport | ■ montrer notre carte |
| ■ débarquer | ■ d'embarquement à l'hôtesse |
| ■ embarquer | ■ enregistrer nos bagages |
| ■ dormir un peu | ■ réserver deux places pour Nice |
| ■ passer par la douane | ■ sortir de l'aéroport |
| ■ aller à la porte 18 | ■ téléphoner à l'agence de voyages |
| ■ chercher nos places dans l'avion | ■ chercher nos valises à la livraison |
| ■ passer le contrôle de sécurité | ■ des bagages |

► D'abord, nous allons téléphoner à l'agence de voyages. Nous allons . . .

1. _____

10. _____

2. _____

11. _____

3. _____

12. _____

4. _____

13. _____

5. _____

14. _____

6. _____

15. _____

7. _____

16. _____

8. _____

17. _____

9. _____

18. _____

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

Partons en voyage pp. 196–197 Activité 1

Choose the most logical answer to complete each sentence.

- À l'agence de voyage, je peux annuler _____.
a. ma place b. ma valise c. ma réservation d. mon siège
- Avant de monter dans l'avion, il faut avoir un billet et _____.
a. une escale c. un aller simple
b. un vol d. une carte d'embarquement
- Mon vol n'est pas en retard; il est _____.
a. en avance b. annulé c. occupé d. direct
- Est-ce que ton vol est direct? –Non, il y a _____.
a. de la place c. un couloir
b. une escale d. une section fumeur
- Est-ce que nous allons arriver bientôt? –Oui, l'avion va _____ dans dix minutes.
a. atterrir b. décoller c. embarquer d. enregistrer

3

À l'Agence Tours-Soleil

L'Agence Tours-Soleil organise des voyages très bon marché. Choisissez un voyage et une date de départ. Avec votre partenaire, complétez le dialogue correspondant et jouez-le en classe. (Votre partenaire va jouer le rôle de l'agent de voyages.)

- L'AGENT: Où désirez-vous aller, monsieur/ mademoiselle?
VOUS: ---
L'AGENT: Quel jour désirez-vous partir?
VOUS: ---
L'AGENT: Désirez-vous un aller simple?
VOUS: ---
L'AGENT: En quelle classe?
VOUS: ---
L'AGENT: Quelle place préférez-vous?
VOUS: ---
L'AGENT: Désirez-vous louer une voiture? (Quelle voiture?)
VOUS: ---



VOYAGES TOURS-SOLEIL

DESTINATIONS	DÉPARTS	
Dakar	3 juin	4 juillet
Casablanca	10 avril	5 septembre
Tahiti	8 juillet	2 août
Hong Kong	1 ^{er} août	3 septembre
Moscou	6 mai	4 juin
Tel Aviv	12 juin	10 août
Fort-de-France	1 ^{er} juillet	10 septembre

MOSCOU

HONG KONG

MARTINIQUE

LE NOUVEAU SAINT-PIERRE

4 Pas de chance

Il y a des voyageurs qui n'ont pas de chance. Avec votre partenaire, complétez les échanges suivants.

- | | |
|--|---|
| 1. «Est-ce que cette place est libre?»
«Non, ---.» | 4. «Est-ce que le vol est direct?»
«Non, --- à Genève.» |
| 2. «Est-ce que le train est à l'heure?»
«Non, ---.» | 5. «Est-ce que le train pour Tours est direct?»
«Non, --- à Saint-Pierre.» |
| 3. «Est-ce que le vol à destination de Toronto a été confirmé?»
«Non, ---.» | 6. «Est-ce qu'il y a de la place sur le prochain vol?»
«Non, ---.» |

5 Train ou avion?

Vous voulez visiter l'Europe avec votre partenaire. Vous n'êtes pas d'accord sur le mode de transport que vous allez utiliser pendant le voyage: train ou avion?

Chacun va choisir un mode de transport (train ou avion) et essayer de convaincre (*to convince*) son partenaire. Présentez vos arguments par ordre de préférence.

Qui va gagner le débat? Voici quelques idées:

TRAIN



- C'est moins cher.
- On peut mieux voir le paysage.
- On peut faire connaissance de plus de personnes.
- On peut se déplacer (*to get around*) plus facilement.
- ??

AVION



- C'est plus rapide.
- C'est plus confortable.
- On est moins fatigué.
- On a plus de temps pour visiter le pays.
- ??

Activité 1 Un voyage

Complétez les phrases.



- Je vais à l'agence acheter _____. Je prends un _____.
- Mon vol n'est pas direct, il y a _____ à New York.
- À l'aéroport, je vais au _____ obtenir ma _____.
- Je demande une place _____ parce que je me lève assez souvent.
- J'_____ une de mes valises et je garde l'autre avec moi.

Activité 1 À l'aéroport

Répondez de manière logique.



- | | |
|---|--|
| 1. —Est-ce que le vol est complet?
—Non, _____. | 4. —Quel siège préférez-vous?
—_____. |
| 2. —Quelle sorte de billet désirez-vous?
—_____. | 5. —Est-ce que le vol est à l'heure?
—Non, _____. |
| 3. —En quelle classe?
—_____. | 6. —Est-ce que ce siège est libre?
—Non, _____. |

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

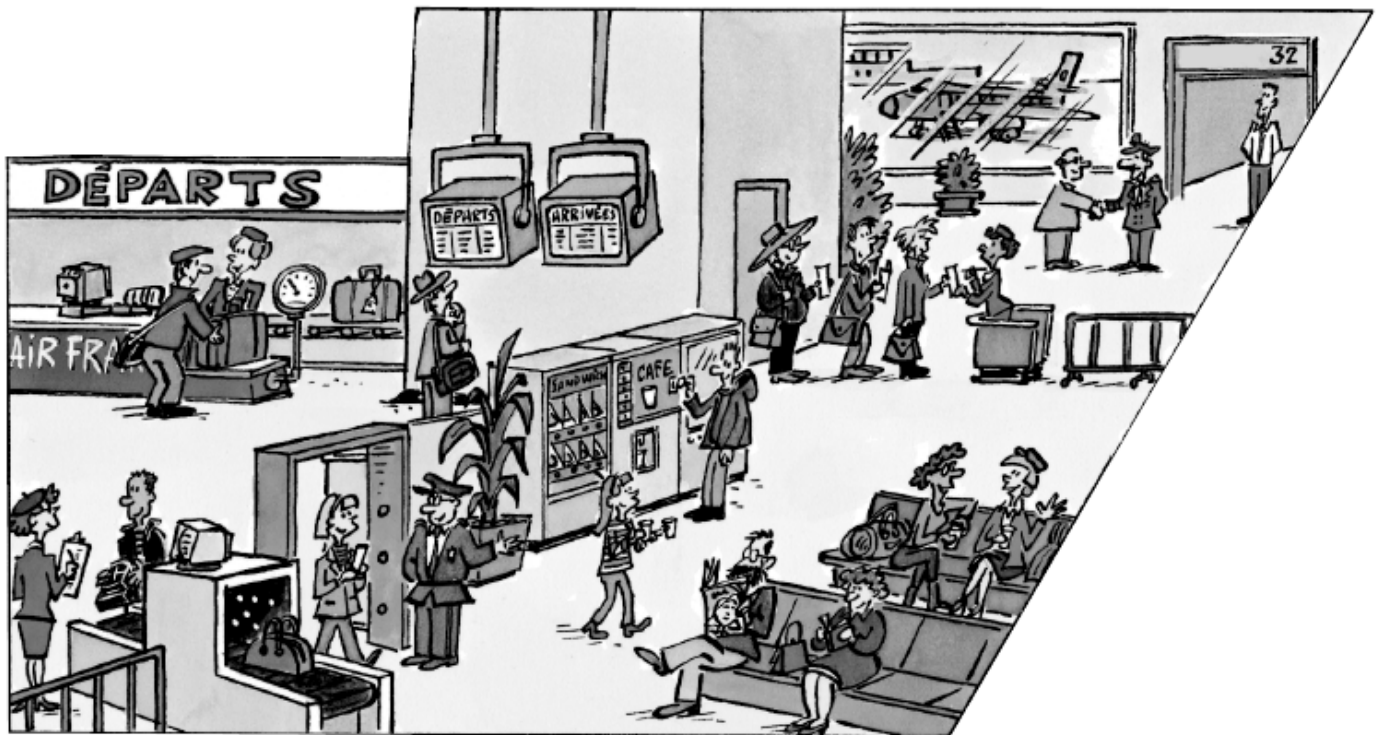
Partons en voyage p. 198

Fill in the blank with the appropriate vocabulary word.

1. À la gare, on achète des billets au _____.
2. On peut garder les valises à _____.
3. Pour chercher les horaires des trains, on peut regarder _____.
4. On attend le train sur _____.
5. Si tu arrives à la gare en retard, tu pourras _____ le train.

LABEL

Activité 2 À l'aéroport Identifiez les éléments de l'aéroport.



Activité 3 À la gare Complétez l'histoire.

Aujourd'hui, M. Legrand est allé _____ le train à la _____. Il s'est rendu au _____ pour demander les prix. L'employée lui a demandé s'il voulait un aller _____ ou un aller-_____. Il a acheté son billet puis il l'a _____. Il était un peu en retard alors il s'est dépêché pour ne pas _____ le train.

LISTENING

2. Réponses logiques Vous allez entendre une série de questions. Pour chaque question, la réponse est incomplète. Dans votre cahier, marquez d'un cercle le mot ou l'expression qui complète la réponse le plus logiquement. D'abord, écoutez le modèle.

► Où vas-tu pour organiser ton voyage?
Je vais . . .

- | a. à la pharmacie | b. au marché | c. à l'agence de voyages |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. a. mon billet | b. des cours de français | c. des cartes postales |
| 2. a. avec Louise et sa soeur | b. en train | c. à skis |
| 3. a. en deuxième classe | b. en classe de maths | c. à skis |
| 4. a. grand fumeurs | b. non-fumeur | c. rouge |
| 5. a. toujours en retard | b. toujours prêts | c. toujours à l'heure |
| 6. a. que le train est vide | b. que je serai libre | c. qu'il y a de la place |
| 7. a. près du moteur | b. près de la fenêtre | c. près des toilettes |
| 8. a. passer à la douane | b. donner son passeport | c. composter le billet |
| 9. a. en avion | b. en métro | c. à pied |
| 10. a. en classe spéciale | b. en classe économie | c. en classe gratuite |
| 11. a. l'avion est rapide | b. le voyage est terminé | c. le vol est direct |
| 12. a. confirmer sa réservation | b. acheter son billet | c. partir en avion |
| 13. a. téléphoner | b. louer une voiture | c. prendre l'avion |
| 14. a. arriver à l'aéroport en avance | b. prendre le train | c. composter son billet |
| 15. a. les enregistrer | b. les perdre | c. les poster |

Le français pratique: Partons en voyage

1. Compréhension orale Vous allez entendre une conversation entre deux amis, Luc et Jacques. Ensuite, vous allez écouter une série de phrases concernant cette conversation. D'abord, écoutez la conversation.

...

Écoutez de nouveau la conversation.

...

Maintenant, écoutez bien chaque phrase et marquez dans votre cahier si elle est vraie ou fausse. Vous allez entendre chaque phrase deux fois.

- | | vrai | faux |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | vrai | faux |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Activité 5 Mots-cachés: Les voyages

Complete the sentences with the correct verb or noun and find the answer in the puzzle reading across, down, forward, backward, or diagonally.

1. Je cherche ma place, c'est à dire mon _____, dans l'avion.
2. L'avion pour Genève va partir, c'est à dire _____, immédiatement.
3. Je vais aller _____ ma grosse valise.
4. Le vol pour Vancouver n'est pas direct: il fait _____ à Toronto.
5. Je suis désolée, mais le train est _____. Il n'y a plus du tout de places.
6. Le train partira du _____ numéro 2.
7. L'avion va _____ dans quelques minutes. Nous vous remercions d'avoir pris Air Europe.
8. Il est temps d'_____ votre ceinture de sécurité.
9. Le _____ m'a demandé si j'avais quelque chose à déclarer.
10. Ce siège est _____ mais cet autre siège est libre.
11. Il y a une _____ à Londres. Nous aurons une heure pour changer d'avion.
12. Si le guichet est fermé, nous devons acheter nos billets dans le train.
13. Allons consulter le tableau d'_____ : je ne sais pas à quelle heure le train part.
14. Je vais te laisser le siège près de la fenêtre: moi, je préfère le siège près du _____.
15. Nous voudrions _____ une voiture pour une semaine.

E	T	O	C	C	U	P	É	Z	E	R	A	I	L	E	S	U	C	H	A
L	N	A	U	S	L	I	E	R	A	S	O	C	G	U	I	C	H	E	T
E	A	R	X	I	L	J	A	P	M	R	R	I	R	T	È	U	C	A	T
T	P	T	E	S	C	A	L	E	O	A	S	Q	S	S	G	I	C	E	E
R	V	S	G	G	H	I	N	G	N	T	T	E	S	H	E	M	O	I	R
D	O	U	A	N	I	E	R	N	G	T	R	R	E	E	D	U	M	M	R
N	L	C	I	N	T	S	E	U	E	A	E	X	R	U	L	I	P	O	I
A	E	O	R	Y	I	U	T	J	Q	C	T	D	É	C	O	L	L	E	R
Q	T	C	O	U	L	O	I	R	E	H	L	T	D	T	U	E	E	N	T
U	T	G	N	G	L	S	I	N	E	E	L	G	I	E	E	E	T	N	G
A	F	F	I	C	H	A	G	E	I	R	C	I	O	E	R	O	I	I	M
I	L	P	H	O	N	E	T	U	L	A	W	G	E	I	S	U	S	O	E
T	O	C	O	R	R	E	S	P	O	N	Q	A	N	C	E	L	T	H	E

Activité 6 Problème de logique

Complete the logic puzzle by carefully reading the clues and marking the grid. Put an “X” in the square that represents something that is true. If something is true for one person, it is false for the others. Put a “O” in the box to represent something that is not true.

	Geneviève	Monique	Éric	Michel
première classe				
classe économie				
couloir				
fenêtre				
3 valises				
2 valises				
1 valise				
0 valise				
New York				
Montréal				
Québec				
Toronto				

1. Éric a eu une réunion d'affaires à Toronto.
2. La personne avec trois valises a pris un siège près de la fenêtre.
3. Quelqu'un est arrivé à Québec sans bagages.
4. L'un des garçons a pris un siège en première classe.
5. Michel a voyagé en classe économie.
6. Geneviève a emporté trois valises pour son séjour à Montréal.
7. Éric n'avait qu'une valise.

Now answer these questions based on the grid:

1. Qui a voyagé à Québec?
2. Qui avait trois valises?
3. Qui a pris un siège près du couloir?

3. Conversation Vous allez entendre une conversation. Écoutez bien cette conversation, puis répondez aux questions posées. D'abord, écoutez la conversation.

...

Écoutez de nouveau la conversation.

...

Maintenant, répondez oralement aux questions suivantes. Vous allez entendre chaque question deux fois.

4. Instructions Vous allez entendre une conversation entre Élisabeth Lubin et un agent de voyage. Vous allez écouter cette conversation deux fois. Écoutez bien et complétez la fiche de réservation dans votre cahier.

...

Écoutez de nouveau la conversation.

✈ FICHE DE RÉSERVATION ✈	
Date de réservation: _____	
Nom(s): _____	
Destination: _____	Date du voyage: _____
N° de vol: _____	
Section: _____	
Aéroport de départ: _____	Heure de départ: _____
Prix: _____	Mode de paiement: _____

A. Le futur

The FUTURE tense is used to describe what people WILL DO, what WILL HAPPEN.
The verbs in the following sentences are in the future tense.

L'avion **partira** dans dix minutes.
Nous **irons** en France cet été.

The plane will leave in ten minutes.
We will go to France this summer.

The future tense is a SIMPLE tense. It is formed as follows:

FUTURE STEM + FUTURE ENDINGS

INFINITIVE	parler	finir	vendre	FUTURE ENDINGS
FUTURE STEM	parler-	finir-	vendr-	
FUTURE	je parlerai	finirai	vendrai	-ai
	tu parleras	finiras	vendras	-as
	il/elle/on parlera	finira	vendra	-a
	nous parlerons	finirons	vendrons	-ons
	vous parlerez	finirez	vendrez	-ez
	ils/elles parleront	finiront	vendront	-ont
NEGATIVE	je ne parlerai pas			
INTERROGATIVE	est-ce que tu parleras? parleras-tu?			

The stem of the future always ends in -r.

➔ For most verbs,

FUTURE STEM = INFINITIVE (minus -e, if any)

partir → je partirai écrire → j'écirai

➔ Some verbs have irregular future stems.



INFINITIVE	FUTURE STEM		INFINITIVE	FUTURE STEM	
acheter	achèter-	j'achèterai	devoir	devr-	je devrai
appeler	appeller-	j'appellerai	pouvoir	pourr-	je pourrai
payer	paier-	je paierai	vouloir	voudr-	je voudrai
avoir	aur-	j'aurai	envoyer	enverr-	j'enverrai
être	ser-	je serai	recevoir	recevr-	je recevrai
aller	ir-	j'irai	savoir	saur-	je saurai
faire	fer-	je ferai	voir	verr-	je verrai
venir	viendr-	je viendrai			

Also: il y a → il y aura il pleut → il pleuvra

Le futur

Pratique ► p. 57

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

Le futur p. 201 Activité 1

Fill in the blank with the future form of the verb in parentheses.

Modèle: Le train partira dans dix minutes. (partir)

1. Nous _____ en Chine l'année prochaine. (voyager)
2. Est-ce que tu _____ cet été? (travailler)
3. Je _____ ce livre aujourd'hui. (finir)
4. Quand est-ce que vous _____ pour Londres? (partir)
5. Les filles ne nous _____ pas après dix heures. (attendre)

1 Cet été _____

Demandez à votre partenaire s'il/si elle fera les choses suivantes cet été.

Si votre partenaire répond affirmativement, essayez de continuer la conversation.

► travailler?



(Non, je ne travaillerai pas.)

- gagner de l'argent?
- rester chez toi?
- écrire à tes copains?
- être chez toi en août?
- avoir un job?
- faire du sport?

- faire du camping?
- aller à la mer?
- avoir l'occasion de voyager?
- aller à l'étranger?
- voir tes grands-parents?
- rendre visite à tes cousins?

3 Procrastination _____

Vous faites un voyage avec un(e) camarade qui ne fait jamais immédiatement ce qu'il/elle doit faire. Votre partenaire va répondre à vos questions en utilisant un pronom complément.

- visiter le musée (samedi)
- Quand est-ce que tu visiteras le musée?
- Je le visiterai samedi.

1. écrire à tes parents (demain)
2. téléphoner à ta copine (samedi)
3. envoyer ces lettres (ce soir)
4. acheter ton billet (la semaine prochaine)
5. confirmer ta réservation (dans une semaine)
6. acheter des cadeaux (le jour du départ)
7. prendre des photos (pendant le weekend)
8. voir ce monument (dimanche)

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

Le futur p. 201 Activité 2

Rewrite each sentence, changing the verb to the future tense.

Modèle: Je t'achète un cadeau en France.

Je t'achèterai un cadeau en France.

1. Nous voyons nos meilleurs amis pendant les vacances.

2. Elle a seize ans.

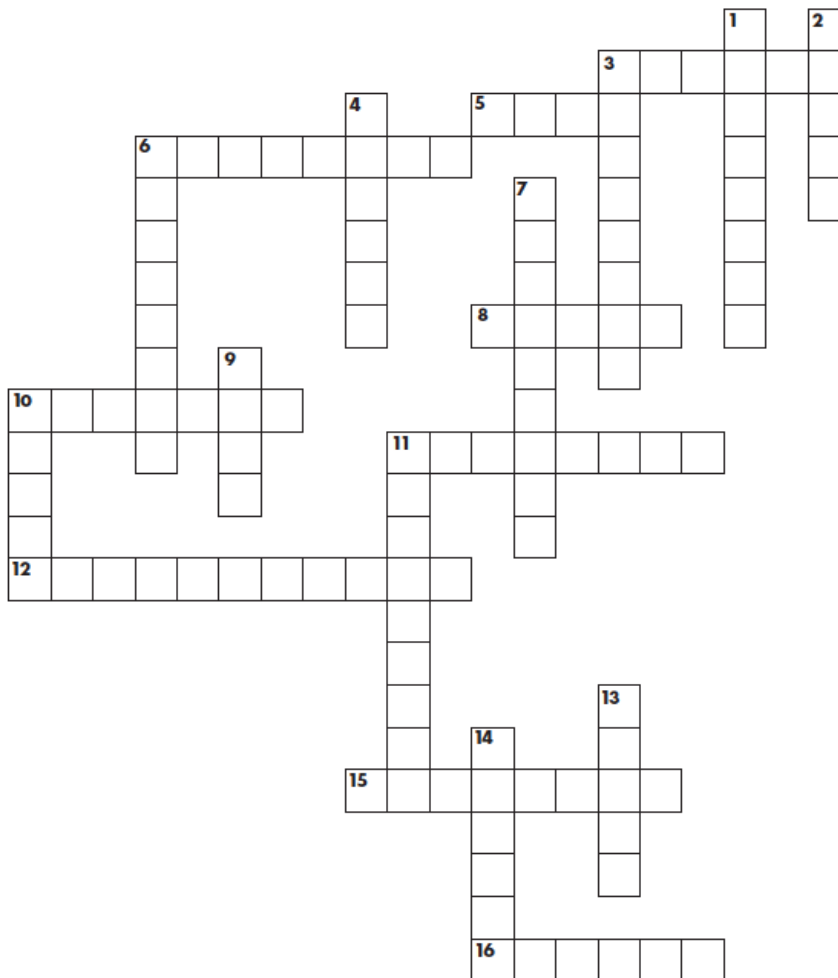
3. Tu vas au Canada avec ta famille.

4. Quand est-ce que nos grands-parents viennent?

5. Vous êtes en vacances.

Activité 1 Mots-croisés: Le futur

Complete the sentences and the grid below with verbs in the future.



ACR

3. Jean-Claude _____ le café. (payer)
5. Régine _____ attention aux bagages. (fait)
6. Emmanuel _____ le village de ses grands-parents. (visiter)
8. Je _____ l'horaire avant de me décider. (lire)
10. Qui _____ nous attendre, à l'arrivée? (venir)
11. Nous ne _____ pas vous attendre longtemps. (pouvoir)
12. Nos amis nous _____ de la gare. (appeler)
15. Julien n' _____ pas longtemps le train. (attendre)
16. Nous n' _____ pas assez de temps pour déjeuner en ville. (avoir)

DOWN

1. Je _____ mon billet demain. (recevoir)
2. Madeleine _____ l'heure du départ. (savoir)
3. Je _____ bien français à mon retour de France. (parler)
4. Mes parents _____ à Lyon dans une heure. (être)
6. Nos amis _____ nous voir, si on passe par Toulouse. (vouloir)
7. Quelle auberge _____ tu? (choisir)
9. Et tu, où _____-tu? (aller)
10. Daniel _____ beaucoup de choses intéressantes en Bretagne. (voir)
11. Eux aussi, ils _____ le train de 10h. (prendre)
13. Qu'est-ce que vous _____, à Paris? (faire)
14. Papa _____ la voiture dans le garage. (mettre)

ALLONS PLUS LOIN

Note the different uses of **quitter** and **partir**:

quitter + NOUN	<i>to leave (a place)</i> <i>to take leave of, to leave (a person)</i>
partir	<i>to leave</i>
partir de	<i>to leave from (a place)</i>
partir à (en, pour)	<i>to leave for (a destination)</i>

Nous **quitterons** l'hôtel à 6 heures.
J'ai **quitté** mon cousin à la gare.

Je **partirai** demain matin.
Nous **partirons de** New York.
Nous **partons** en France.

4 Un voyage à Québec

Vous allez visiter Québec avec un voyage organisé. Demandez à votre guide (votre partenaire) des détails sur ce voyage. Il/elle va vous répondre sur la base du programme.

Voyage A QUÉBEC . . .

vendredi 4 mai

- 10h25 arrivée à Québec
Air Canada, vol 208
- 14h00 tour de la ville en calèche
- 15h30 visite de la Citadelle et des plaines d'Abraham
- 19h30 dîner dans un restaurant québécois typique

samedi 5 mai

- 9h30 promenade en bateau sur le Saint-Laurent
après-midi libre
- 20h30 concert de chansons québécoises

dimanche 6 mai

- 8h45 excursion à Sainte Anne de Beaupré
en autocar
- 16h38 départ de Québec
Air Canada, vol 209

- comment / aller à Québec?
 - Comment est-ce qu'on ira à Québec?
 - On ira en avion.
- quel jour / arriver à Québec?
- combien de jours / rester?
- comment / faire un tour de la ville?
- quel monument / voir vendredi après-midi?
- où / dîner vendredi soir?
- quand / faire une promenade en bateau?
- quoi / faire dimanche matin?
- comment / aller là-bas?
- quel jour / pouvoir faire du shopping?
- quel jour / revenir aux États-Unis?
- à quelle heure / partir?



VILLE DE
QUÉBEC

LISTENING

Langue et communication

Pratique orale 1 Vous allez entendre une série de questions concernant les projets de plusieurs personnes. Jouez le rôle de ces personnes et répondez aux questions. Utilisez le futur et les expressions dans votre cahier. D'abord, écoutez le modèle.

► voyager au Brésil

Cette année, nous avons voyagé en Italie.

Et l'année prochaine?

L'année prochaine, nous voyagerons au Brésil.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. aller au Maroc | 6. pouvoir venir |
| 2. faire beau | 7. acheter un ordinateur |
| 3. avoir plus de temps libre | 8. venir avec nous à la piscine |
| 4. être gentille | 9. finir tout |
| 5. appeler mes grands-parents | 10. voir mon oncle et ma tante |

B. L'usage du futur dans les phrases avec si

Note the use of the future in the following sentences.

Si le bus n'arrive pas,	<i>If the bus does not come,</i>
nous prendrons le train.	<i>we will take the train.</i>

Si je passe par l'agence de voyages,	<i>If I go by the travel agency,</i>
j'achèterai les billets.	<i>I will buy the tickets.</i>

The above sentences express what WILL HAPPEN *if* a certain condition is met.

They consist of two parts:

- the **si** (*if*) clause, which expresses the condition
- the result clause, which tells what WILL HAPPEN

In French, as in English, the pattern of tenses is:

si-clause: PRESENT	result clause: FUTURE
Si j' ai de l'argent,	je voyagerai .

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

L'usage du futur dans les phrases avec si p. 204

Complete each sentence with the future tense of the verb in parentheses.

Modèle: Si on annule le vol, nous prendrons le train. (prendre)

1. Si je gagne assez d'argent, je _____ à l'étranger. (voyager)
2. S'il pleut, tu _____ à la maison. (rester)
3. Si Marcel va en France, il _____ nos cousins. (voir)
4. Si nous avons le temps, nous vous _____ visite. (rendre)
5. Si tu me donnes ton adresse, je t'_____ une carte postale. (envoyer)

6 Attention!

Quand on voyage, il faut faire certaines choses sinon on aura un problème.
Exprimez cela pour les personnes suivantes.

<u>PERSONNES</u>	<u>CHOSSES À FAIRE</u>	<u>PROBLÈMES</u>
vous nous Béatrice les touristes M. Duval	arriver à l'heure se dépêcher réserver à l'avance confirmer la réservation composter le billet avoir un passeport présenter la carte d'embarquement enregistrer les bagages	rater la correspondance rater le train ne pas trouver de place payer un supplément avoir une amende (<i>fine</i>) ne pas pouvoir voyager monter dans l'avion devoir les mettre sous le siège

► Si M. Duval ne se dépêche pas, il ratera la correspondance.

7 Une question de circonstances

Ce que nous faisons dépend des circonstances. Choisissez une question et dites ce que vous ferez suivant les circonstances. Comparez vos réponses avec celles de votre partenaire.

1. Qu'est-ce que tu feras ce week-end ...

- s'il pleut?
- s'il fait beau?
- si tu restes chez toi?



3. Qu'est-ce que tu feras après l'école secondaire ...

- si tu vas à l'université?
- si tu veux gagner ta vie?
- si tu ne trouves pas de travail?



2. Qu'est-ce que tu feras cet été ...

- si tu travailles?
- si tu as assez d'argent?
- si tu vas à la mer?



4. Qu'est-ce que tu feras plus tard ...

- si tu es marié(e)?
- si tu gagnes beaucoup d'argent?
- si tu n'aimes pas ton travail?



C. L'usage du futur après quand

Compare the use of tenses in French and English in the following sentences.

J'attacherai ma ceinture *I will fasten my seat belt*
quand l'avion partira. *when the plane leaves.*

Quand nous arriverons à Paris, *When we arrive in Paris,*
nous passerons par la douane. *we will go through customs.*

When referring to future events, the French use the future tense in both the **quand** (*when*) clause and the main clause. The pattern is:

quand -clause: FUTURE	result clause: FUTURE
Quand j' aurai de l'argent,	je voyagerai .

→ The future is also used after **quand** when the main clause is in the IMPERATIVE and a future event is implied.

Écris-moi quand tu seras à Nice. *Write me when you are in Nice.*

Vocabulaire: Quelques conjonctions de temps

lorsque	<i>when</i>	Lorsque j'aurai mon passeport, je partirai.
dès que	<i>as soon as</i>	J'écirai à Sylvie dès que j'aurai son adresse.
aussitôt que	<i>as soon as</i>	Nous vous téléphonerons aussitôt que nous serons à Nice.

→ The future is used after these conjunctions, as it is after **quand**.

9 S'il te plaît!

Votre partenaire vous dit ce qu'il/elle va faire. Demandez-lui de faire les choses suggérées (ou d'autres choses de votre choix).

Je vais
aller à la poste.

D'accord,
j'enverrai
cette lettre.



Eh bien,
quand tu iras à la poste,
envoie cette lettre,
s'il te plaît.

1. partir
(fermer la porte)
2. faire les courses
(acheter du fromage)
3. passer à la bibliothèque
(rendre ce livre)
4. aller à la gare
(prendre les billets)
5. aller à l'agence de voyages
(réserver les places)
6. voir Patrick
(l'inviter à la boum)

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

L'usage du futur après quand p. 204

Complete each sentence with the future tense of the verb in parentheses.

Modèle: Quand j'arriverai en France, je te téléphonerai. (téléphoner)

1. Georges _____ à Québec quand tu l'inviteras. (venir)
2. Lorsque nous _____ à la maison, je rangerai ma chambre. (arriver)
3. Aussitôt qu'elle sera à l'hôtel, Alice _____. (se reposer)
4. Vous achèterez un billet d'avion, dès que vous _____ de l'argent. (avoir)
5. Quand j'_____ à la mer, je ferai du ski nautique. (aller)

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

L'usage du futur dans les phrases avec si; L'usage du futur après quand p. 204

Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.

1. Si je rate le train, je _____ le prochain. (prendre)
2. Si Alexandre te téléphone, tu _____ le voir. (aller)
3. Quand j'aurai de l'argent, je _____ ma place dans le train. (réserver)
4. Si tu ne postes pas le billet, tu _____ une amende. (avoir)
5. Anne ira voir la Tour Eiffel dès qu'elle _____ à Paris. (être)

Activité 2 Une lettre Complétez la lettre de Nathalie en utilisant le présent de l'indicatif ou le futur, selon le cas.

arriver être aller être montrer pouvoir finir repartir

Chère Aude,

Je pense que nous _____ à Paris vers midi, le 7 décembre. Si nous _____ en retard, nous _____ directement au restaurant. Quand nous _____ chez toi, je te _____ enfin les photos de mon voyage au Sénégal. Nous ne _____ pas rester longtemps. Dès que je _____ mon reportage, nous _____.

On t'embrasse.

Nathalie



10 Une visite à Genève

Jean-Philippe, un étudiant belge, va aller à Genève. Il écrit à sa copine Nathalie qui habite dans cette ville. Complétez sa lettre avec le présent ou le futur des verbes indiqués.

Ma chère Nathalie,

Je _____ le vol Swissair 804 qui _____ à Genève le 2 juin à 10h35. Je te _____ dès que je _____ à mon hôtel. Si tu _____ libre, on _____ déjeuner ensemble. Sinon, je _____ un peu, et s'il _____ beau, je _____ un tour en ville.

De toute façon (anyway), on _____ ensemble le soir. Si tu _____, on _____ dans un restaurant qu'un copain m'a recommandé. Quand je te _____, je te _____ les photos que j'ai prises l'année dernière.

Écris-moi lorsque tu _____ cette lettre.

À bientôt,
Jean-Philippe

(prendre / arriver)
(téléphoner / être)
(être / pouvoir / se reposer)
(faire / faire)
(sortir)
(vouloir / aller)
(voir / montrer)
(recevoir)

Activité 2 La vie quotidienne Complétez les phrases en utilisant le futur ou le présent, selon le cas.

1. —Nous devrions partir maintenant.

—Mais si nous _____ maintenant, nous arriverons en avance.

2. —Est-ce que vous irez au centre commercial, cet après-midi?

—Oui. Quand nous _____ là-bas, nous _____ des CD.

3. —Pouvez-vous me réserver une place quand vous arriverez?

—D'accord. Dès que nous _____, nous te _____ une place.

4. —Je pensais venir chez toi, demain.

—Super. Quand tu _____, je te _____ mes photos de vacances.

Pratique orale 2 Vous allez entendre une série de questions. Répondez à ces questions. Commencez vos réponses par **si**, **quand** ou **dès que**. Utilisez les expressions dans votre cahier. Faites attention de bien utiliser le futur quand il le faut, et soyez logique! D'abord, écoutez le modèle.

► aller à la piscine

Qu'est-ce que nous ferons quand les cours seront finis?

Quand les cours seront finis, nous irons à la piscine.

1. se lever tard tous les jours
2. aller en voyage au Portugal
3. faire un pique-nique
4. aller au stade
5. prendre le train

6. acheter des jeans et des disques laser
7. rester à la maison
8. chercher un hôtel
9. composer son billet
10. envoyer des cartes postales à tous ses amis

D. Le conditionnel

In the sentences below, the verbs in heavy print are in the CONDITIONAL.

Si c'était les vacances, . . .

- je voyagerais
- nous irions au Sénégal
- vous n'étudieriez pas

If it were summer vacation, . . .

- *I would travel*
- *we would go to Senegal*
- *you would not study*

The CONDITIONAL is used to describe what people WOULD DO, what WOULD HAPPEN if a certain condition were to be met.

The CONDITIONAL is a simple tense which is formed as follows:

FUTURE STEM + IMPERFECT ENDINGS

INFINITIVE	parler	finir	vendre	aller	IMPERFECT ENDINGS
FUTURE	je parlerai	finirai	vendrai	irai	
CONDITIONAL	je parlerais tu parlerais il/elle/on parlerait nous parlerions vous parleriez ils/elles parleraient	finirais finirais finirait finirions finiriez finiraient	vendrais vendrais vendrait vendrions vendriez vendraient	irais irais irait irions iriez iraient	-ais -ais -ait -ions -iez -aient
NEGATIVE	je ne parlerais pas				
INTERROGATIVE	est-ce que tu parlerais ? parlerais-tu ?				

- Verbs that have an irregular future stem keep the same stem in the conditional.
avoir **aur-** j'**aurais** être **ser-** je **serais**

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

Le conditionnel p. 207 Activité 1

Rewrite each sentence, changing the verb to the conditional tense.

Modèle: Je vais au bord de la mer. J'irais au bord de la mer.

1. Nous achetons des billets d'avion.

2. Tu es en Chine.

3. Elles voyagent à l'étranger.

4. Vous n'avez pas de problèmes.

5. Mon frère fait du camping.

12 Vivement les vacances! (*Waiting for summer vacation*)

Les personnes suivantes rêvent des vacances. Dites ce qu'elles feraient et ce qu'elles ne feraient pas. Soyez logique!

► Mme Leduc (travailler? se reposer?)

Mme Leduc ne travaillerait pas. Elle se reposerait.

1. nous (préparer l'examen? voyager?)

2. les élèves (aller à la plage? étudier?)

3. vous (rester chez vous? faire du camping?)

4. Marc (être tout le temps à la plage? regarder la télé?)

5. toi (te lever tôt? dormir jusqu'à dix heures?)

6. moi (faire mes devoirs? sortir avec mes copains?)

UNITÉ 5 PARTIE 2 WARM UP

Le conditionnel p. 207 Activité 2

Write five sentences saying what you would (or wouldn't do) if you were rich.

1. Si j'étais riche, _____
2. Si j'étais riche, _____
3. Si j'étais riche, _____
4. Si j'étais riche, _____
5. Si j'étais riche, _____

LISTENING

Pratique orale 3 Vous allez entendre une série de phrases concernant plusieurs personnes. Dites ce qui se passerait si leur situation était différente. Utilisez les expressions dans votre cahier. D'abord, écoutez le modèle.















► aller au Sénégal

Cette année, Marc n'a pas de vacances.

S'il avait des vacances, il irait au Sénégal.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. acheter une voiture neuve | 6. être plus heureux |
| 2. réussir à ses examens | 7. rater le train |
| 3. faire plus de sport | 8. ne pas avoir d'amende |
| 4. aller au stade avec ses amis | 9. sortir moins souvent |
| 5. partir à la campagne pour quelques jours | 10. pouvoir faire des grands voyages |

Activité 2 Conditions Complétez les phrases à l'aide du présent, de l'imparfait, du conditionnel ou du futur, selon le cas.

1. Si seulement nous , nous  !
2. Si je n'  pas c'est sûr que je ne  pas aller à .
3. Si j'  à  pendant un an, je  bien français.
4. S'il , ce week-end, nous  un .
5. Si tu lui  des , Sabine .

1. A l'agence de voyage, on peut _____ une voiture.
 - a. acheter
 - b. louer
 - c. obtenir
2. A l'aéroport, j'ai présenté mon passeport _____.
 - a. au douanier
 - b. au pilote
 - c. à l'hôtesse de l'air
3. Vas-tu rester à New York? —Non, j'ai acheté _____.
 - a. un aller simple
 - b. un aller et retour
 - c. un billet

Ma cousine s'est cassé la jambe, et elle a _____ son voyage.

- a. embarqué
 - b. décollé
 - c. annulé
4. Avant de partir en avion, il faut _____ la réservation.
 - a. décoller
 - b. enregistrer
 - c. confirmer
5. Avant de monter dans leur train, les passagers doivent _____ le billet sur le quai.
 - a. attendre
 - b. composer
 - c. rater
6. A la gare, on peut laisser les valises _____.
 - a. à la consigne
 - b. au guichet
 - c. à la sortie
7. Nous arrivons bientôt! L'avion va _____ dans quelques minutes.
 - a. décoller
 - b. débarquer
 - c. atterrir
8. Mes cousins _____ demain.
 - a. partira
 - b. partiront
 - c. partiras

9. Quand nous irons en France, nous _____ la Tour Eiffel.
a. voyons
b. avons vu
c. verrons
10. Nous avons raté le train! Que _____ -nous?
a. ferons
b. faisons
c. fassions
11. _____ -tu venir avec nous la semaine prochaine?
a. Pourrai
b. Pourrez
c. Pourras
12. Si François ne se dépêche pas, il _____ le train.
a. rate
b. ratera
c. a raté
13. Dès que j'arriverai en Grèce, je _____ à sa cousine.
a. téléphonerai
b. téléphone
c. téléphonais
14. Si j'_____ de l'argent, je ferais un voyage à l'étranger.
a. aurai
b. ai
c. avais
15. Nous irons à la plage aussitôt que nous _____ à Nice.
a. arrivons
b. arriver
c. arriverons
16. Si c'était les vacances, Paul n'_____ pas.
a. étudiera
b. étudierait
c. étudiait
17. Si c'était les vacances, mes copines _____ à la plage.
a. iront
b. vont
c. iraient
18. Si c'était les vacances, tu _____ un long voyage.
a. ferais
b. feras
c. faisais
19. Si c'était les vacances, je _____ beaucoup de livres!
a. lisais
b. lirais
c. lira

